

TEMATICKÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PLÁN

Predmet:	Nemecký jazyk
Ročník:	
Komunikačná úroveň:	A1
Školský rok:	
Trieda:	
Vyučujúci:	
Počet hodín týždenne:	
Počet hodín spolu:	
Učebnica:	Beste Freunde plus A 1.2

Legenda:

- P: počúvanie s porozumením
- Č: čítanie s porozumením
- PP: písomný prejav
- ÚP: ústny prejav
- SZ: slovná zásoba; užitočné frázy
- G: gramatika
- V: výslovnosť
- KB: Kursbuch/učebnica
- AB: Arbeitsbuch/pracovný zošit

Mes./hod.	Tematický celok	Strana	Obsahový štandard	Výkonový štandard	MV
September	L 10: Nico zbiera lode	KB str. 9/1-2	Č: Nicov profil	<ul style="list-style-type: none"> • hovoriť o svojich koníčkoch • vyjadriť záľuby • vyzvať niekoho, aby niečo urobil • povedať, kam pôjde • dať druhým tip 	
		KB str. 10/1,2	Č: E-mail od Nica G: časovanie slovíes končiacich sa na –n: <i>sammeln, basteln</i> ÚP: Kto čo zbiera? (diskusia)		
		KB str. 11/3-6	G: časovanie slovíes <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i> ÚP: Aké máš koničky? (dialógy) PP: E-mail športovému klubu Nácvik písomného prejavu: Písanie e-mailu		
		KB str. 12-13/7-10	Č: Inzerát <i>Wettbewerb</i> G: rozkazovací spôsob v singulári Hra: Urob toto, sprav hento		
		KB str. 13/11-13	P: Správa pre Nica G: predložka <i>in</i> + akuzatív ÚP: Čo robíš rád a čo nerád? Kam chodíš rád?		
		AB str. 11/19-21	V: spoluhlásky <i>p-b, t-d, k-g</i>		

	L 11: Bolí ma noha	KB str. 14/1-3	P: Bolí ma noha! SZ: časti tela Hra: Čo ťa bolí? (pantomíma)	<ul style="list-style-type: none"> • povedať, čoho bolí • popriať skoré uzdravenie • porozprávať, čo sa stalo • zdôvodňovať 	
		KB str. 15/4-5	P: Nákup G: osobné zámená v datíve (<i>mir, dir</i>)		
		KB str. 16/6-7	Č: Taká smola! G: minulý čas (préteritum) slovíes <i>haben, sein</i>		
		KB str. 17/8-9	G: spojka <i>deshalb</i> Nácvik písomného prejavu: Slovosled po spojke <i>deshalb</i> Č: Prvá pomoc pri nehodách počas športu		
		AB str. 18/14-16	V: spoluhláska <i>s</i>		

	L 12: Miesto stretnutia: Spiegelstr. 12	KB str. 18/1-5	Č: Inzerát P: Telefonický rozhovor/1 ÚP: Situačné rozhovory	<ul style="list-style-type: none"> • niekomu zavolať, spýtať sa na adresu a telef. číslo • povedať, akými dopr. prostriedkami cestuje • povedať, ako často niečo robí • vyjadriť komplimenty
		KB str. 19/6-8	P: Telefonický rozhovor/2 SZ: dopravné prostriedky G: predložka <i>mit</i> + datív, príslovky miery ÚP: Ako chodíš do školy? (diskusia)	
		KB str. 20/9-10	G: predložka <i>zu</i> + datív Hra: „6 und 1 – autsch“	
		KB str. 20-21/11-12	P: Pieseň <i>Hanna a Nico</i> G: osobné zámená v akuzatíve (<i>ihn, es, sie</i>) Nácvik písomného prejavu: Používanie zámen vo vete	
		KB str. 21/13-14	G: osobné zámená v akuzatíve (<i>mich, dich</i>)	
		AB str. 25/21	V: slovný prízvuk	

	Opakovanie	KB str. 22/1-5	Práca s videom: Pia	
		KB str. 23/1	Hádanka: Ben sa páči všetkým dievčatám	
		KB str. 23/1-4	Projekt: Časti tela známych osobností	
		AB str. 27-28/1-3	Tréning zručností: Č: Webstránka P: Dialógy PP: Odpoveď na Mellin e-mail	
		AB str. 29/1-7	Opakovanie: Toto už vieš!	

	L 13: Kati príde budúci piatok	KB str. 27/1-3	Č: Katin profil	<ul style="list-style-type: none"> • povedať, kam cestuje • uviesť časové údaje • rozprávať o cestovaní
		KB str.28/1-2	Č: Chat G: predložka <i>zu</i> + datív	
		KB str. 29-30/3-6	G: prídavné meno <i>nächst-</i> G: predložka <i>nach, in</i> + mesto/krajina P: Katina cesta do Mníchova ÚP: Cestovný plán (dialógy) P: Hlásenia na stanici	

		KB str. 30- 31/7-9	<p>Č: Interview pre časopis Mníchov</p> <p>ÚP: Ktorú sochu by si raz chcel/a vidieť? (diskusia)</p> <p>G: privlastňovacie zámeno <i>Ihr/Ihre</i></p>	
		AB str. 35/18-20	V: spoluhláska <i>r</i>	
	L 14: To tričko sa mi páči	KB str. 32-33/1-4	<p>SZ: oblečenie</p> <p>Č: Darčeky</p> <p>G: sloveso <i>gefallen</i> + datív</p> <p>Nácvik písomného prejavu: Slovosled</p> <p>G: predložka <i>für</i> + akuzatív</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povedať, čo sa mu páči/nepáči • dať darček a zagratulovať • poďakovať za darček • povedať, čo sa na určitom mieste nachádza a čo sa tam dá robiť
		KB str. 34/5	<p>Č: Mníchov pre mladých/1</p> <p>G: väzba <i>es gibt</i> + akuzatív</p> <p>G: neurčité zámeno <i>man</i></p>	
		KB str. 35/6-8	<p>Č: Mníchov pre mladých/2</p> <p>G: predložky <i>in, an, auf</i> + datív</p> <p>Hra: Wo bist du?</p> <p>P: Plán dňa</p>	
		AB str. 42/20-22	Nácvik výslovnosti: samohláska <i>e</i>	
	L 15: Koncert bol výborný	KB str. 36-37/1-3	<p>P: Koncert bol výborný</p> <p>G: minulé čas (perfektum) s pomocným slovesom <i>haben</i> / 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozprávať o minulosti • povedať, že niečomu nerozumel • opísať osobu • rozprávať o schopnostiach
		KB str. 37-38/4-6	<p>Č: Katine správy</p> <p>G: minulé čas (perfektum) sloviess končiacich na <i>-ieren</i>, sloviess s predponami <i>be-,ver-, er-</i>, sloviess s oddeliteľnými predponami</p> <p>Hra: Lodičky</p>	
		KB str. 38-39/7-9	<p>P: Vysnívaný chlapec</p> <p>SZ: opis osôb</p> <p>G: modálne sloveso <i>können</i></p> <p>SZ: voľnočasové aktivity</p> <p>PP: Aký je tvoj vysnívaný chlapec/dievča?</p> <p>Tréning písomného prejavu: Opis osoby</p>	
		AB str. 49/19-20	V: samohláska <i>e</i>	

	Opakovanie	KB str. 40/1-2	Práca s videom: Moritz	
		KB str. 40/1-3	Projekt: Svetové rallye	
		KB str. 41/1-4	Reálie: To je Berlín!	
		AB str. 51-52/1-3	Tréning zručností: Č: Karosov Blog P: Príspevok v rádiu ÚP: Obľúbené miesta	
		AB str. 53/1-5	Opakovanie: Toto už vieš!	

	L 16: Pred jedlom sa pozrieme na bicykel	KB str. 45/1-2	Č: Lukasov profil	<ul style="list-style-type: none"> opísať svoj byt/dom hovoriť o svojom bývaní vyjadriť časové údaje povedať, ako často sa niečo deje a ako dlho to trvá
		KB str. 46/1-2	P: Simon ide k Lukasovi G: predložka <i>vor, nach</i> + datív	
		KB str. 46-47/3-4	G: určovanie času Hra: Kedy ide čo v televízii?	
		KB str. 47/5-7	Č: Lukasov byt SZ: bývanie, miestnosti v dome ÚP: Ako vyzerá tvoj byt/dom?	
		KB str. 48/8-10	P: Lukasov bicykel G: predložka <i>in</i> + datív, akuzatív	
		KB str. 49/11-12	Č: Priatelia zvierat G: člen <i>jed-</i> ÚP: Kto má doma aké zviera? (interview)	
		AB str. 59/19-21	V: spoluhlásky <i>n, ng, nk</i>	

	L 17: Pekné prázdniny!	KB str. 50-51/1-4	Č: Prázdninový tábor G: minulé čas (perfektum) s pomocným slovesom <i>sein</i> Hra „Tichá pošta“	<ul style="list-style-type: none"> rozprávať o prázdninách rozprávať o minulosti vyjadriť priania
		KB str. 52/5-8	SZ: prázdninové lokality ÚP: Kde si bol/a na prázdninách? G: predložka <i>in, an, auf</i> + datív/akuzatív	
		KB str. 53/9-10	Č: Paulov E-Mail G: predložka <i>im</i> + mesiace/ročné obdobia	

		KB str. 53/11-12	P: Kam chce ísť Lukas v lete? G: modálne sloveso <i>wollen</i> ÚP: Kam na prázdniny? (interview)		
		AB str. 66/19-20	V: spoluhláska <i>sch</i>		

	L 18: Lukas má narodeniny	KB str. 54-55/1-2	P: Lukas má narodeniny G: opytovacie zámeno <i>welch-</i> Nácvik písomného prejavu: Písanie pozvánky	<ul style="list-style-type: none"> • rozprávať o škole • rozprávať o pocitoch • niečo ohodnotiť • niekoho pozvať na oslavu • zablahoželať a na pranie reagovať 	
		KB str. 55-56/3-7	Č: Pozvánka na oslavu narodenín SZ: narodeniny, oslava, blahoželanía G: radové číslovky (dátum) G: predložka <i>bei</i> + datív ÚP/PP: Moja narodeninová oslava Nácvik písomného prejavu: Pozvánka		
		KB str. 57/8-9	P: Aká bola oslava? G: minulý čas (perfektum) sloviess <i>sein, bleiben, passieren</i> ÚP: Aká bola tvoja posledná narodeninová oslava?		
		AB str. 73/20-22	V: spoluhlásky <i>st, sp</i>		

	Opakovanie	KB str. 58/1-3	Práca s videom: Mona		
		KB str. 58/1	Hádanka: Geografický kvíz		
		KB str. 59/1-4	Reálie: Triedny výlet do Rakúska		
		AB str. 75-76/1-3	Tréning zručností: Č: Prázdninový tábor Waldhof P: Odkazy v mailovej schránke PP: Prázdniny doma (príspevok do fóra)		
		AB str. 77/1-4	Opakovanie: Toto už vieš!		